



VIELELT STÄRKEN

Teilprojekt: Sprachbildung im naturwissenschaftlichen Sachunterricht

Lehramtsstudierende des Fachs Sachunterricht werden im sprachbildenden naturwissenschaftlichen Sachunterricht ausgebildet, den sie zwei Stunden wöchentlich in unseren Kooperationsschulen mit Kindern mit Deutsch als Zweitsprache in Kleingruppen erproben. Darüber hinaus erhalten die Studierenden die Möglichkeit, im Rahmen dieses Projekts ihre Masterarbeit zu verfassen.

Akteure, Inhalte und Arbeitsschritte im Überblick

Förderlehrkräfte

- (Bevorzugt) Master-Studierende im dritten oder vierten Fachsemester des Lernbereichs Natur- und Gesellschaftswissenschaften
- Wenn möglich: Teilnahme im ersten Master-Semester am Vertiefungsseminar zur „Planung sprachsensiblen naturwissenschaftlichen Sachunterrichts für neu zugewanderte Kinder“ mit unterrichtspraktischer Erprobung in der internationalen Klasse an der Stephanusschule

Ausbildungsbausteine

- Grundlagen zur allgemeinen, v.a. aber zur speziellen sprachsensiblen Unterrichtsplanung mit fachlichen und sprachlichen Kompetenzerwartungen
- Aufgaben der Lehrperson in einem solchen Unterricht (Prinzip des „Scaffoldings“, Planungsrahmen erstellen)
 - sprachliche und fachliche Diagnostik (einschl. Erstellung von individuellen Förderplänen)
 - fachdidaktische Grundlagen zum exemplarischen naturwissenschaftlichen Sachunterrichtsthema „Luft“

Begleitung des Förderunterrichts

- Selbstständiger Förderunterricht in Kleingruppen mit ca. 6 Kindern mit Deutsch als Zweitsprache
 - 2 Unterrichtsstunden wöchentlich
- wöchentliche Begleitveranstaltung mit dem Projektteam der Universität (Didaktik des naturwissenschaftlichen Sachunterrichts) mit intensiver Reflexion, Beratung zu den Förderstunden und engem Kontakt zu den Förderlehrkräften
- Hospitation in einer der Förderstunden bei jeder Förderlehrkraft

Projektphasen

März / April 2018

Basisworkshop
(Grundlegung der elementaren Inhalte und Klärung organisatorischer Fragen)

April 2018

Erstkontakt zu den Projektschulen:
Besprechung mit den beteiligten Lehrkräften, Kennenlernen der Fördergruppe, Diagnose

April 2018 – Juli 2018

- Wöchentlicher **Förderunterricht**
- Universitäres **Begleitseminar**

(Ab) Juli 2018

- Abschluss des Projekts
- **Masterarbeit** (fakultativ)

Bewerbung

- Motivationsschreiben und Anmeldeformular (s. Homepage)
- Einsendung **bis 16.02.2018** per Mail an Prof. Dr. Eva Blumberg und Theresa Mester

Kontakt

Projektleitung: Prof. Dr. Eva Blumberg (eva.blumberg@upb.de)
Mitarbeiterin: Theresa Mester (theresa.mester@upb.de)
Homepage: <http://physik.uni-paderborn.de/blumberg/>